Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «Павловская СОШ» Н.П.Семенов« » 2025 |

Программа

**«ОрлятаРоссии»**

**Летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей**

**«Солнышко»**

# Составитель:

 Коновалова Л.В.,начальник лагеря

Ржавец, 2025 г.

# Содержание

1. ***Информационная справка***
2. ***Пояснительная записка***
3. ***Целевой блок***
* Цель
* Задачи
* Ожидаемые результаты
1. ***Механизм реализации программы***
* Этапы реализации
* Содержание программы смены по периодам
* Игровая модель смены.
* Система мотивации стимулирования
* Органы самоуправления

 ***5.Ресурсное обеспечение***

* Материально-техническое
* Кадровое
* Методическое
* Информационное
* Организационное
* Финансовое
1. ***Механизмы оценки результативности программы***
2. ***Возможные факторы риска реализации программы***
3. ***Список литературы***

***9.Приложение***

**ПАСПОРТ**

**Программы лагеря дневного пребывания детей**

**«Солнышко»**

**МБОУ «Павловская СОШ**

 **2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровленияНесовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Павловская СОШ» «Солнышко» |
| Авторы программы | Коновалова Людмила Викторовна, начальник лагеря дневного пребывания МБОУ «Павловской СОШ» |
| Территория и названиеорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная школа Залегощенского района Орловской области |
| Адресорганизации | 303547, Орловская область, Залегощенский район, деревня Ржавец, улица Школьная, д.8 |
| ФИОруководителя организации | Директор МБОУ «Павловской СОШ» Семенов Николай Петрович |
| Формапроведения | Лагерь дневного пребывания «Солнышко» |
| Цель программы | **Цель**–Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации |
| Задачи программы | **Задачи:*** Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации,

Выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективнойТворческой деятельности* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
* способствовать развитию у ребёнка

навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята

России» и проектах Российского движения школьников |

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевая идея программы | «Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию». |
| Направленность программы | Данная программа по своей направленности является духовно– нравственной. |
| Срокиреализации | со 02.06.25 по 27.06.25 г. |
| Место проведения | МБОУ Павловская СОШ |
| Общее количество участников | Обучающихся – 17 человекНачальник лагеря –1человекВоспитатели – 2 человека.Работники пищеблока – 2человка.Обслуживающий персонал – 1 человек. |
| Адресаты программы | Дети в возрасте от 6,5 до10лет, проживающие в д.Ржавец и ее окрестностях |
| Условия участия в программе | Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности. |

**Пояснительная записка**

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместноесозданиевзрослымиидетьмибольшогообщегоПраздникаврамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми,ипроизвольныхактивностей,чтообеспечиваетреализациюдетских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы«ОрлятаРоссии»,становитсясвоеобразнымитогомучебногогода, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученные в течение

учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе - отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества

«орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели

«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с

которым в каждом дне определены два ключевых дела —одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год защитника Отечества.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

# Целевой блок

**Цель**:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

# Задачи:

***-***содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственнымценностям:Родина,семья,команда,природа,познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

# Ожидаемые результаты:

* Проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
* Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
* Приобретение ребёнком знаний и социального опыта
* Положительное эмоциональное состояние детей
* Позитивное взаимодействие в команде, коллективе

# Механизм реализации программы Этапы реализации программы

**Организационный период смены**

## этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

# Основной период смены

## этап

Реализация игрового сюжета

## этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела(праздника)

## этап

Выход из игрового сюжета

# Итоговый период смены

## этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

# Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-3 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| *1-й день смены. Организационный период.* |
| Игровой час «Играю я– играют друзья» | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, |
| *(уровень отряда)****Приложение 1*** | создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg> |
| *2-й день смены. Организационный период.* |
| Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь» *(уровень лагеря)* ***Приложение 2*** | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |

|  |
| --- |
| *3-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.* |
| Тематический час«Открывая страницы интересной книги»*(уровень отряда)****Приложение 4*** | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> |

***Основной период (4-13 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *4-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* |
| Время отрядного творчества«Мы – Орлята!»*(уровень отряда)****Приложение 5*** | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
| Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q> |
| Игровая программа«Мы – одна команда!»*(уровень лагеря)* | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества«Мы – Орлята!» |
| ***Приложение 6*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> |
| *5-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»* |
| Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»*(уровень отряда)* | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Приложение 7*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ> |
| Театральный час«Там, на неведомых дорожках»*(уровень лагеря)****Приложение 8*** | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. |
| Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
| *6-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»* |
| Танцевальный час«В ритмах детства»*(уровень отряда)* | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. |
| ***Приложение 9*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |
| ТанцевальнаяПрограмма «Танцуем вместе!» | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |
| *(уровень лагеря)****Приложение 10*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| *7-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»* |
| Научно- | Знакомство детей с изобретениями и великими |
| познавательные | Открытиями России/региона Российской Федерации с |
| Встречи «Мир науки | Помощью приглашенных учителей старших классов |
| Вокруг меня» *(уровень отряда)****Приложение 11*** | по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ> |
| Конкурсная программа«Эврика!» | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» |
| *(уровень лагеря)****Приложение 12*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg> |
| *8-йденьсмены. Тематический день «Природное богатство и полезные**ископаемые»* |
| Экскурсия «Кладовая природы»*(уровень отряда)* | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. |
| ***Приложение 13*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ> |

|  |  |
| --- | --- |
| Экологический час«Созданиеэкологического постера и его защита»*(уровень лагеря)* | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
| ***Приложение 14*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> |
| *9-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»* |
| Мастер-классы«Умелые ручки» *(уровень отряда)****Приложение 15*** | Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить,выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw> |
| Игра по станциям«Твори !Выдумывай! Пробуй!»*(уровень лагеря)* | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерациии даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
| ***Приложение 16*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g> |
| *10-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»* |
| Настольная игра«Экспедиция вкусов»*(уровень отряда)****Приложение 17*** | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора–Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современныхРецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw> |
| Костюмированное кулинарное шоу«Шкатулка рецептов» *(уровень лагеря)* ***Приложение 18*** | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ> |
| *11-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»* |
| Тематический час«Открываем Россию» *(уровень отряда)* ***Приложение 19*** | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают названиестраны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw> |
| Телемост«Содружество орлят России» | Онлайн - встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. |
| *(уровень лагеря)****Приложение 20*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ> |

|  |  |
| --- | --- |
| Праздничная танцевальнаяПрограмма «В кругу друзей» | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. |
| *(уровень лагеря)****Приложение 21*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg> |
| *12-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»* |
| Творческая мастерская«Подарок своей семье» *(уровень отряда)* ***Приложение 22*** | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA> |
| Гостиная династий«Ими гордится Россия» | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). |
| *(уровень отряда/лагеря)****Приложение 23*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w> |
| *13-йденьсмены.Тематическийдень«ЯимоидрузьЯ»* |
| Большая командная игра «Физкульт- УРА!»*(уровень лагеря)****Приложение 24*** | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ> |
| Время отрядноготворчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»*(уровень отряда и лагеря)****Приложение 25*** | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. |
| Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA> |

***Итоговый период (14-15 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и****дела** | **Описание ключевых дел** |
| *14-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»* |
| Подготовка к празднику«Создаём праздник вместе» | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. |
| *(уровень отряда)****Приложение 26*** | При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). |
|  | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw> |
| *15-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»* |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |
| *(уровень лагеря)****Приложение 27*** | Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | Анализ реализованного коллективно –творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. |
| *(уровень отряда)****Приложение 28*** | Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. |
|  | В качестве работы на последействие педагог можетпредложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg> |

# Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна).

Путешествоватьпонеизвестнымместамвозможнотолькосплочённойкомандой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят –

создатьтакуюкоманду,успешнопройтивсеиспытания,составитькартуСтраны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица

Невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты

Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они

видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако, «волшебным образом», книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомитьсястрадициямиСтраны,вкоторуюотправляютсяпутешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

# Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой

таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности –

сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В

качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами,небольшимимедалямизаконкретныедостижения.Ноеслипедагог считает,чтонеобходимоввестисистемустимулированиявнутрисвоегоотряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

# Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности,которыйследуетразделитьсребятами,илишьзатемформируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от

простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на

микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются

микрогруппыпо3-5человек.Впроцессесменыпедагогуважнокоординировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал

себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности

микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

# Ресурсное обеспечение

## Материально-техническое

* спортивный зал;
* столовая;
* игровая комната
* спортивная площадка;
* компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
* художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

## Кадровое

* 1. Начальник лагеря
	2. Воспитатели
	3. Советник директора по воспитанию
	4. Повар
	5. Кухонный работник
	6. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и

эффективность.

Воспитатели организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

## Методическое

1.Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

 4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

## Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета.

## Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

## Организационное

* + Сотрудничество с сельским клубом, планирование совместных мероприятий;
	+ Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

## Методы оценки эффективности мероприятий программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

# Возможные факторы риска реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Меры профилактики |
| Изменение климатическихусловий (дождь | Организациямероприятий,согласнотематикесменв2-хвариантахна основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, вПлохую погоду - в помещениях лагеря |
| Жара, палящеесолнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. |
| Нарушение правил дорожногодвижения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж поТБПредупреждение и профилактика.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Кишечныеинфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы воспитателей по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога поуважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Недостаточная компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. |
| НизкаяАктивность детей и подростков вреализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другойдеятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |

|  |  |
| --- | --- |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**Список использованных источников и литературы**

* 1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
	2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А.Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
	3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
	4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская,А.А.Сайфина,Л.Р.Уварова,Ю.С.Шатрова.ФГБОУВДЦ

«Орлёнок»,2020.–80 с.

* 1. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядноговожатого «Орлёнка»/ А.А.Зубахин, А.В.Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
	2. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е,переработанное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2012.–112 с. ил.
	3. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.– 80 с.

# Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыковбезопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное.ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

# Приложение 1

 План работы пришкольного летнего лагеря «Солнышко»

МБОУ «Павловская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Ответственные |
| **1 день** «Здравствуй, лагерь»**Орленок – лидер*****2.06. 2025*** | **Организационный период смены.** Игровой час «Играю я – играют друзья».* Общий сбор участников

«Здравствуй, лагерь».* Инструктаж по технике безопасности.
* Игры на свежем воздухе
 | Воспитатели, начальниклагеря, |
| **2 день** «День здорового питания»**«Орленок-эрудит»*****3.06. 2025*** | **Погружение в игровой сюжет смены.*** Тематический час «Открывая страницы интересной книги».
* Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»
* Минутка здоровья «Витаминка»
 | Воспитатели, начальниклагеря |
| **3 день**«День любителей лета»**«Орленок – фантазер»*****4.06. 2025*** | Киноклуб м/ф «Приключения Мюнхгаузена», с обсуждением изобретений героя мультфильма«Дорожный лабиринт» - познавательная игровая программаКонкурс на лучший рассказ – небылицу и иллюстрацию к рассказу | Воспитатели, начальниклагеря |
| **4 день «День эколога»****«Орленок - эколёнок»*****5.06. 2025*** | Виртуальная экскурсия «Места красивые, природа богатая», Экологическая викторина; игра «Что в мусорном ведре»; создание «Экологической ромашки»Экологический час«Создание экологического постера и его защита» | Воспитатели, начальниклагеря |
| **5 день** «Пушкинский день в России»**«Орленок – эрудит»*****6.06. 2025*** | Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» «Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок.Конкурс рисунков по сказкам Пушкина «У Лукоморья…» - литературный серпантинПодвижные игры на свежем воздухе | Воспитатели, начальниклагеря |
|  **6 день**«День друзей»Орленок**«Орленок-лидер»*****9.06. 2025*** |  **«Национальные игры и забавы».*** Время отрядного творчества «Мы Орлята!».
* Игровая программа «Мы – одна команда!»
* Просмотр фильма
* Познавательно–развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра».
 | Воспитатели, начальниклагеря |
| **7 день**«Устное народное творчество»**«Орленок – мастер»*****10.06. 2025*** | * Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».
* Театральный час «Там, на неведомых дорожках».
* Литературное путешествие «Сказочные школы».
* Игры на свежем воздухе
* Мастер-классы «Умелые ручки» Раскрашивание матрешки
* Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
 | Воспитатели, начальниклагеря |
| **8 день**«День России»**«Орленок – хранитель истории»*****11.06. 2025*** | «Я люблю тебя, Россия» -конкурс рисунков на асфальте День России -викторина, видеофильм* День патриотической песни (творческий номер)

- Акция «Окна России» | Воспитатели, начальниклагеря |
|  **9 день** «Великие изобретения и открытия»**«Орленок – эрудит»*****16.06. 2025*** | Минутка здоровья. Беседа «День рождения зубной щетки»* Научно-познавательные беседа «Мир науки вокруг меня».
* Конкурсная программа «Эврика!».
* Просмотр кинофильма
 | Воспитатели, начальниклагеря |
| **10 день**«Национальная кухня»**«Орленок – хранитель истории»*****17.06. 2025*** | * Минутка здоровья «Правильное питание»

- «Экспедиция вкусов» - презентация- Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»  | Воспитатели, начальниклагеря |
| **11 день** «День путешествий»**«Орленок – путешественник»*****18.06. 2025*** | Минутка здоровья «Солнышко лучистое»Эко - гид «Мы все соседи по планете»Тематический час «Открываем Россию» Экскурсия в природуПросмотр кинофильма | Воспитатели, начальниклагеря |
| **12 день**День «Я и моя семья»**«Орленок – доброволец»*****19.06. 2025*** | - «Цветик - семицветик! Онлайн-акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах* Творческая мастерская «Подарок своей семье»
* Гостиная династий «Ими гордится Россия».

- «Самый, самый…» - книга рекордов лагеря* просмотр кинофильма
 | Воспитатели, начальниклагеря |
| **13 день**«День памяти и скорби»**«Орленок-патриот»*****20.06. 2025*** | Линейка «Памяти павших во имя живых»Конкурс плакатов–призывов «НЕТ ВОЙНЕ!» Игра-знакомство «Я - патриот»Исполнение песен военных лет «Живём и помним» |  |
|  **14 день** «Я и мои друзьЯ»**«Орленок-спортсмен»*****23.06. 2025*** | -Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»-Первенство лагеря по различным видам спорта:* + веселые старты
	+ шашки
	+ шахматы
* Большая командная игра «Физкульт-УРА»
* Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя»
 | Воспитатели, начальниклагеря |
| **15 день**«День добра»**«Орленок – доброволец»*****24.06. 2025*** | Беседа «Спешите делать добро»Мероприятие «Батл добрых слов»; изготовление сюрпризок «Подари хорошее настроение»Тематическое мероприятие:«Игра–путешествие «Дорогою добра»!»Игры на свежем воздухе Танцевальный флешмоб песенок про добро | Воспитатели, начальниклагеря |
| **16 день**«День Спасайкина»**«Орленок – спасатель»*****25.06. 2025*** | Минутка здоровья«Я выбираю безопасность»Правила оказания первой помощи.Акция «Экологический десант»Теоретическое и практическое занятие «У светофора каникул нет!»Конкурс знаков –предупреждений и запрещений | Воспитатели, начальниклагеря |
| **17 день**«Морской день»**«Орленок – путешественник»*****26.06. 2025*** | Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»Интерактивная викторина «Подводный мир»Игры на свежем воздухе Конкурс поделок из пластилина «Красота подводного мира»Разучивание песен про море | Воспитатели, начальниклагеря |
|  **18 день** **«До свидания, лагерь». Закрытие лагерной смены.*****27.06. 2025*** | * Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!».
* Веселые старты.
* Линейка закрытия смены

«Содружество Орлят России» (гала- концерт).* -Игры на свежем воздухе
 | Воспитатели, начальниклагеря |

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***08.30-09.00***–. | Сбор детей |  |
| ***09.00-09.15*** | Зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений,Танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». |
| ***09.15–09.30***. | Утренняя линейка | Перекличка отрядов, информация о предстоящихСобытиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен. |
| ***09.30 -10.00*** |  Завтрак |  |
| ***10.00 -12.00***. | Работа по программелагеря, по плану отрядов,общественно- полезный труд, работа кружков и секций | Работа лагеря разделена на два занятия по45минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут.Обязательное чередование спокойного и активного вида деятельности. |
| ***12.00-13.00***–. | Оздоровительные процедуры | Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
|  ***13.00-13.30*** | Обед | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. |
| ***13.30 -14.30*** | Свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
|  ***14.30*** | Уход домой | - |