**АНАЛИЗ**

**методической работы**

**МБОУ «Павловская СОШ»**

     Работа педагогического коллектива была подчинена единой **методической теме « Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов» ».**

**Цель:** Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях введения нового стандарта и реализации национального проекта «Образование».

**Задачи:**

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
* развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
* создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в школе;
* создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;
* совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствование информационной образовательной среды гимназии за счет:

* эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

регулярной корректировки информации на официальном сайте гимназии по вопросам организации работы.

**Приоритетные направления методической работы:**

*Организационное обеспечение:*

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

*Технологическое обеспечение:*

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2)обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

*Создание условий для развития личности ребенка:*

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

*Создание условий для укрепления здоровья учащихся:*

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогами гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

*Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:*

1) Мониторинг качества знаний учащихся;

2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

 **Формы научно-методической работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| коллективные | индивидуальные |
| педсоветметодические объединениянаучное общество учащихсясеминарпрактикумпрактические конференциимастер-классоткрытые урокитворческие группыпредметные неделитворческие отчетывнеклассные мероприятия по предметуаттестация педагогических кадров;курсовая подготовка учителей | самообразованиеразработка творческой темывзаимопосещение уроковсамоанализнаставничествособеседованиеконсультациипосещение уроков администрациейанализ планов уроков |

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета.

 В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. Межпредметные технологии в организации образовательного процесса.

2. Мониторинг как один из инструментов системы управления в школе.

3. Использование цифровой образовательной среды в МБОУ «Павловская СОШ».

**Вывод:** Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты 4 четверти и годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**Задача**: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов.

 Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Проведены следующие семинары:

**Теоретический семинар** «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» помог аттестоваться учителям на первую и высшую категорию.

**Работа над единой методической темой**:

Ш МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;

- взаимопосещение уроков;

- мероприятия ВШК;

- участие в конкурсах и конференциях;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- организация самообразования учителей с учетом методической темы школы, методического объединения, собственной методической проблемы .

**Проблемы:** Работа педагогического коллектива над методической темой (педсовет, методсовет, заседание МО) недостаточно эффективна.

**Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2022-2023 учебном году;

- создать творческие группы по организации работы по формированию функциональной грамотности;

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

**Методические объединения, основные направления деятельности школьных МО**

 Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 2 методических объединения, две творческие группы:

МО учителей-предметников

МО классных руководителей

 Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. В тематику заседаний вошли вопросы:
- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;

-инновационная и экспериментальная деятельность школы;
- итоги вводного и промежуточного контроля;

-итоги ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов;

- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

-организация работы с одарёнными учащимися;

-организация работы со слабоуспевающими учащимися;

- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тематика* | *Ответственный* | *Сроки проведения* |
| Неделя здоровья и безопасности. | Демидов В.ВКлассные руководители | Сентябрь  |
| Неделя математики | Симоненкова О.В. | Октябрь  |
| Неделя русского языка и литературы. | Зайцева О.Ю.Никитушкина В.М. | Ноябрь  |
| Неделя истории | Семенов Н.П. | Ноябрь  |
| Неделя начальной школы. | Коновалова Л.ВШадрова Т.М. | Декабрь  |
| Неделя иностранного языка. | Частова Е.В. | Январь  |
| Неделя физики | Дабдина С.Н. | Февраль  |
| Неделя искусства и технологии. | Никитушкина Ю.С. | Март  |
| Неделя детской и юношеской книги. | Частов В.В. | Март  |
| Неделя естественных наук. | Кузнецова О.А. | Апрель  |
| Неделя профориентации. | Никитушкина Ю.С.Классные руководители | Май  |

Предметные недели прошли на высоком уровне. (Подробный отчет в отчетах руководителей МО).

**Проблема:** ведение документации руководителями МО не всегда соответствует требованиям к оформлению документации; на заседаниях МО не рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию. Недостатком проведенных предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

**Задачи:**  с руководителями МО провести обучающий семинар по требованиям к ведению школьной документации; руководителям МО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

**Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

 У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров. **Затруднения** вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

 Обобщен в текущем учебном году опыт работы в педагогическом сообществе следующими педагогами:

**Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной**.

**Приоритетные направления методической работы**

**на 2022 – 2023 учебный год:**

1.Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях обновленных ФГОС.

 2.Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися на всех ступенях обучения.

3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.

4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

**Цели и задачи на 2022– 2023 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и  школьных методических объединений.

10. Продолжить работу над методической темой **« Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации обновленных ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов»**